
SYMPOSIUM AUTISME (TSA) Présentation du projet Atypie Friendly

David Da Fonseca*¹

¹AMU APHM – AMU APHM – France

Résumé

Le projet "Atypie-Friendly", inscrit dans la Stratégie nationale des Troubles Neurodéveloppementaux (TND) vise à améliorer l'inclusion des étudiants avec un trouble autistique, un trouble de l'attention ou un trouble Dys dans l'enseignement supérieur. Le "Trouble du Spectre de l'Autisme" (TSA) est caractérisé par une communication atypique, des difficultés à saisir les implicites, des centres d'intérêts intenses, ainsi que des hypersensibilités et comportements répétitifs. Ces particularités nécessitent une approche adaptée dans l'environnement universitaire.

"Atypie-Friendly" aborde l'accompagnement des étudiants autistes depuis l'éducation nationale jusqu'à leur insertion professionnelle. Il propose des adaptations pédagogiques, des outils numériques, un accompagnement social, et une formation spécifique pour les enseignants.

Il s'agit donc de faciliter la transition et l'adaptation universitaire. Le projet adapte ses aménagements en fonction du contexte et de l'établissement. Un nombre significatif d'établissements en France, dont Aix-Marseille Université, participent à ce projet, s'engageant à soutenir l'inclusion et l'accompagnement des étudiants atypiques. Ce travail d'équipe vise la réussite universitaire et professionnelle des étudiants atypiques, soulignant l'importance de l'inclusion et de la reconnaissance de la diversité dans l'enseignement supérieur.

Dans ma présentation lors du symposium, je mettrai en lumière la déclinaison spécifique de ce dispositif à Aix-Marseille Université, illustrant comment ces initiatives peuvent être adaptées et mises en œuvre pour favoriser une éducation véritablement inclusive.

Mots-Clés: atypie friendly tsa inclusion

*Intervenant